

湖南电气职业技术学院办公室文件

电气职院办发〔2026〕16号

湖南电气职业技术学院 关于开展2026年校级优质课程和数字 教材建设申报工作的通知

各二级院（部）：

为深入贯彻《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》及教育部《关于深化职业教育教学关键要素改革的意见》精神，全面落实2026年全省教育工作会议关于加快推进现代职业教育体系建设改革的部署要求，推动我校人才培养由单一知识传授向综合能力提升转变，以深化产教融合为主线，以数字化转型为驱动，以提升适应性为核心，加快构建现代职业教育体系，学校决定启动2026年校级优质课程和数字教材建设申报工作。现就有关事项通知如下：

一、优质课程和教材建设类别

依据教育部《关于深化职业教育教学关键要素改革的意见》文件，结合湖南省“新双高”建设和“职教服务国际化”等发展

重点，学校优化设置以下五类校级优质课程和数字教材建设立项方向：

课程建设	建设内涵与定位
智慧课程	先进的智慧课程教育平台和人工智能技术，包括但不限于“智能”助教、“智能”助学、“智能”助评。通过AI技术和大数据分析，实现智能化的课程设计、课堂管理、建设场景化学习场景、智能导学等应用场景，建设能力图谱、素质图谱等，为学生个性化发展路径提供规划与指导。课程应已完成至少两学期在线/混合教学，资源丰富。
职教出海 国际化课程	响应“职教出海”战略，推动中国职教标准国际化输出。课程体现学校办学特色，具备开发双语教学资源、跨文化设计及对接国际职业资格标准的能力，优先支持已开展境外办学或国际合作交流项目的课程。
课程思政 示范课程	落实立德树人根本任务，全面推进课程思政高质量建设，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体。须完成思政元素教学大纲修订，形成典型案例及过程性思政评价体系。
专创融合 课程	教学内容涵盖学生创新思维训练、创业意识和企业家精神培养等，将创新创业理念、知识与专业课内容有机融合，各类专业课的创新创业教育资源，

	“专创融合”案例库的丰富程度，应灵活运用项目式、案例式、启发式、探究式、讨论式、线上线下相结合等多样化混合式教学模式，培养学生在专业领域的创新精神和创业意识。
数字教材	内容上培根铸魂、启智增慧，形式上立体生动、智能多样，体现职教特色、对接产业需求的优质数字化教学资源，促进信息技术与教材建设深度融合。

二、申报条件

（一）课程建设申报条件

1. 课程应为我校人才培养方案中实际开设的课程（公共基础、专业/技能课程、实习实训课程等）。
2. 课程负责人须为我校在职教师，原则上要求中级及以上职称，课程团队不少于3人。
3. 课程已在教务系统开设至少2学期，教学评价良好，课程团队近三年无教学事故。
4. 已获得校级及以上的课程项目不再重复申报，每人限申报一项。
5. 申报国际化课程需有双语资源基础或合作计划；思政课程需已完成大纲修订；“专创融合”课程教学内容需有机融合创新创业教育，体现“创新精神、创业意识、创造思维”培养。

（二）数字教材申报条件

1. 教材负责人应为我校正式教职工，在本领域有深入研究和较高造诣，在相关教材或学科教学方面取得有影响的科研成果，熟悉教材编写工作。

2.教材编写团队政治立场坚定，具有正确的世界观、人生观、价值观，坚持正确的学术导向，无违法违纪记录或学术不端行为或师德师风问题，结构合理，在相关专业领域具有丰富的教学经验、较强的研究能力和丰富的实践阅历，校企共建。

3.教材要坚持价值引领，正确的政治方向和价值导向；坚持质量为先，具有思想性、科学性、系统性和时代性，能反映相关学科专业发展的新成就，反映中国特色社会主义伟大实践。坚持守正创新，反映先进教学理念，推动教学模式和学习方式的变革，具有时效性、互动性、实用性，体现启发式教学、探究式教学要求，促进学生自主学习和深入学习，能够促进知识的创新与共享。严守出版规范，教材所含资源不存在版权问题。

三、立项数量与经费支持

1. 立项数量

2026 年优质课程拟立项总数不超过 20 门，数字教材不超过 8 门。

2. 经费支持

根据《湖南电气职业技术学院教学改革重点建设项目实施管理办法》，学校给予专项建设经费。

3. 验收方式

课程建设周期 1 年，验收通过后认定为校级优质课程，数字教材建设周期原则上为 2 年，项目负责人自主选择出版社，项目结题以正式出版教材为验收条件，并择优推荐申报省级及以上项目。

四、申报与评审程序

（一）课程建设申报

1. 个人申报：填写申报书（附件1）并附支撑材料至所在学院。
2. 二级院（部）推荐：初审并排序，填写汇总表（附件3）报送教务处。

3. 初审后的项目在教学科研平台上上传资料。
4. 教务处复审并组织专家评审。
5. 学校教学指导委员会通过，公示后发文立项。

（二）数字教材建设申报

1. 个人申报：填写申报书（附件2），向二级学院提出申请
2. 二级院（部）推荐：初审并排序，填写汇总表（附件3）报送教务处。

3. 初审后的项目在教学科研平台上上传资料。
4. 教务处复审并组织专家评审，现场汇报，样章展示。
5. 学校教学指导委员会通过，公示后发文立项。

五、申报材料与时间安排

（一）优质课程申报材料

1. 湖南电气职业技术学院2026年校级优质课程立项建设申报书（PDF）。
2. 课程知识能力图谱与课程标准（PDF）（需利用AIGC产教融合平台完成）。
3. 支撑材料。
 - （1）授课计划与教案；
 - （2）佐证材料。

（二）数字教材申报材料

1. 湖南电气职业技术学院数字教材建设申报书（PDF）。
2. 对应课程知识能力图谱与课程标准（PDF）（均需利用AIGC产教融合平台完成）。
3. 教材目录及样章。

请二级院（部）于2026年5月7日前将汇总表（盖章）报送教务处（二教302），联系人：常晋，15197212353。初审过后的电子版和佐证材料请教师上传至教务平台：<http://192.168.8.20/9>（校内）、<http://science.hnjd.net.cn/login.jsp>（校外）。

附件 1：湖南电气职业技术学院校级优质课程立项建设申报书

附件 2：湖南电气职业技术学院数字教材建设申报书

附件 3：2026 年校级优质课程和数字教材建设申报汇总表

附件 4：课程建设评审标准

附件 5：数字教材评审标准

湖南电气职业技术学院办公室

2026 年 5 月 11 日

湖南电气职业技术学院办公室

2026 年 5 月 11 日印发

附件 1

湖南电气职业技术学院 2026 年优质课程建设申报书

课 程 名 称_____

申 报 类 别_____

申 请 人 _____

所 在 学 院_____

申 请 日 期_____

二〇二六年四月

一、课程基本信息								
课程名称								
课程编码 / 课程平台								
课程类型		☐ 公共基础课 ☐ 专业基础课 ☐ 专业核心课 ☐ 实践实训课 ☐ 通识选修课						
面向专业/班级								
总学时/学分								
开课学期/已开设轮次		_____ 学期 / _____ 已开设 _____ 轮次						
最近一次开课学生数		_____ 人						
二、课程负责人及教学团队								
负责人姓名					职称			
联系电话								
团队成员	姓名		职称		所属院部		任务分工	
	姓名		职称		所属院部		任务分工	
	姓名		职称		所属院部		任务分工	
	姓名		职称		所属院部		任务分工	
三、课程建设基础（需提供数据及佐证）								
1. 课程资源情况：☐自建 MOOC ☐在线课程平台（超星）☐虚拟仿真实验 ☐其他 2. 已有教学视频_____个，课件_____套，题库数量_____题，案例库_____个，注册人数_____人(如有)。 3. 课程特色及创新点简述（不超过 300 字）：								

四、建设目标及预期成果

建设目标：

(1) _____

(2) _____

预期标志性成果：

- ☐ 建成校级及以上优质课程
- ☐ 出版或立项数字教材/活页式教材____部
- ☐ 发表课程改革论文____篇
- ☐ 形成典型案例____个，获校级以上课程思政/课堂革命案例奖项
- ☐ 国际化课程实现境外输出或学分互认（仅国际化课程）
- ☐ 形成3个以上学生创新创业教学案例。
- ☐ 其他：_____

五、所在学院推荐意见

负责人签字：_____（二级学院公章）
年 月 日

六、教务处评审意见

专家组意见：☐同意立项 ☐修改后立项 ☐不予立项

教务部门（盖章）

七、教学指导委员会意见

主任签字：_____ 教学指导委员会（盖章）：

说明：对应支撑材料须另外整理成册上传平台

附件 2

湖南电气职业技术学院

数字教材建设申报书

教材名称_____

申请人_____

所在学院_____

申请日期_____

二〇二六年四月

一、教材基本情况

教材名称			
对应的课程类型	☐ 通识教育课程 ☐ 专业基础课程		☐ 专业核心课程 ☐ 个性化培养课程
课程性质	☐ 必修 ☐ 选修	教材类别	☐ 新编 ☐ 修订 ☐ 其他
预计完成时间		编写平台	
样章展示 平台网址链接			
申报理由	（主要说明本教材在人才培养过程中的地位、作用，优势特色及同类纸质教材的基本情况。）		
数字资源基础	本教材已建成的数字资源基础		

项目 进度 安排	
教材 内容 大纲	(本教材的内容简介及大纲)

二、编写团队人员情况

负责人情况	姓名		专业 (方向)		出生 年月	
	职称		学历学位			
	近三年主要教学经历 (授课名称、起止时间、授课对象、授课学时等)					
	近三年出版教材情况					
	教材名称	出版 时间	出版社	字数 (千字)	主编或参 编	
团队参编人员情况	姓名	年龄	职称	所在单位	承担编写的任务	

附件 3

2026 年校级优质课程和数字教材建设申报汇总表

推荐院部（盖章）：_____ 填报日期：____年____月____日

序号	课程（教材） 名称	课程（教材）负责 人	所属专业（教研室）	课程（教材）申 报类别	初审意见
1					
2					
3					
4					

教学院部负责人签字：_____

附件 4

课程建设评审标准

（一）智慧课程观测指标

序号	评价内容	评价标准	分值
1	课程内容前沿性	对接最新职业标准、行业标准和岗位规范，体现新技术、新工艺、新规范，内容年均更新率	30
2	资源数字化水平	运用 AI 技术进行个性化教学设计情况；AI 辅助生成教案和教学方案的支持度；课堂互动数据的实时采集与分析的实现性；虚实融合的智慧教学场景的打造度，AI 助教或 AI 学伴工具的运用程度	30
3	教学实施效果	依托 AI 技术实现教学过程数据的伴随式采集与分析；构建覆盖“教、学、评、管”全过程的智能支持体系；实现学情分析与教学评价的实时反馈	20
4	推广应用价值	课程图谱和 AI 教学应用案例可展示，形成具有推广价值的智慧课程建设方案，累计选课人数、校外学习或同行访问情况	20

（二）职教出海国际化课程观测指标

序号	评价内容	评价标准	分值
1	双语资源建设	课程简介、教学大纲、教学课件、核心视频等中英文情况，术语翻译规范	20
2	国际标准对接	课程对标国际专业认证标准或国际职业资格框架情况	20
3	国际化教学团队	课程负责人或团队成员的海外留学/访学/国际项目合作经历，双语教学能力	20
4	境外合作基础	与国（境）外院校/机构有实质性课程共享、师资交流协议，教学互动	20
5	输出成效	课程通过线上或线下形式被境外学习者使用的情况，累计服务境外学员次数	20

（三）课程思政示范课程观测指标

序号	评价内容	评价标准	分值
1	思政目标体系	课程思政教学目标明确，价值引领融入教学单元，思政元素图谱完整	25
2	教学实施创新	教学单元思政融入点，案例教学、情境教学运用情况，学生参与思政讨论或实践作业次数	25
3	典型教学案例	课程思政典型教学案例个数，特色鲜明	20
4	评价考核改革	课程考核中思政素养指标设置，考核方式创新	15
5	示范辐射作用	课程思政经验展示或分享	15

（四）“专创融合”课程观测指标

序号	评价内容	评价标准	分值
1	课程背景与定位	专创融合目标清晰度，课程目标与专业培养方案匹配度，教学内容融入创新创业理念、知识系统性地融入专业知识传授过程，紧密对接新工科、新农科、新医科、新商科建设，体现学科、行业的新技术、新成果与创新创业理念的融合	25
2	课程资源与投入	课程团队包含创新创业教学经历的专业教师，聘请企业家或行业专家参与教学，教学资源体现专业特色与创新创业教育理念的融合	25
3	课程教学与实施	灵活运用启发式、探究式、讨论式、案例式、项目驱动式、线上线下相结合等多样化混合式教学模式，引入真实项目或案例开展教学，体现“以学生为中心”的教学理念，实现“课赛融通”，将课程教学与学科竞赛、创业竞赛有机结合。	20
4	评价方式改革	实施过程性评价占比，企业导师评价或第三方评价占比，关注学生个性化成长	15
5	推广应用效果	产出学生创新创业实践成果，有学生创新创业典型案例，建立基于评价数据的持续反馈与迭代优化机制；是否根据教学效果和反馈信息不断改进课程设计与教学实践	15

附件 5

数字教材评审标准

序号	评价内容	评价标准	分值
1	职业性	“三组长制”校企共建，教材内容设计系统规范，紧跟产业需求，能力图谱全面翔实	30
2	富媒体颗粒化素材	文本、表格和低像素图、动画、高清图片、3D 图像、视频、链接、音频等资源原创性、丰富恰当	20
3	教材的数字化创作	目录结构的设计理、纸张页面的缩放、颜色搭配样式、视频动画的全屏/窗口播放、自测与考核类型的切换灵活性，以及个性化阅读美观度、便捷性	20
4	互动体验	背景音乐以及动态模块如书签、内容拓展、知识链接、行企规范、招聘信息等适用性	20
5	管理功能	云班级创建、学生阅读时间记录、课后作业评阅计分、班级数据汇总等管理功能齐全	10