



湖南电气职业技术学院
HUNAN ELECTRICAL COLLEGE OF TECHNOLOGY

专业人才培养方案

专业名称： 大数据与会计

专业代码： 530302

适用年级： 2021 级

所属院部： 经济管理学院

修（制）订时间： 2021 年 7 月

大数据与会计专业人才培养方案编制说明

一、编制与修订依据

2021 级大数据与会计专业人才培养方案是以教育部《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》（教高〔2012〕4号）、国务院《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》、《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）、《关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）等文件为依据编制。

二、方案指导思想

全面贯彻党的教育方针和习近平总书记对职业教育发展的“坚持立德树人，深化产教融合、校企合作，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革”的指示精神。以服务为宗旨、以就业为导向、以质量为本，深化校企合作办学，明确培养目标，科学设计课程体系，培养面向生产、建设、服务和管理需要的高素质技术技能人才。

❖ 编制人员

彭艳萍	湘电集团	资财管理部部长	
段旭亮	湘电集团	资财管理部副部长	
李爱群	湖南高新创投有限公司	副总经理	
曹艳群	广州溢航集团有限公司	副总经理	
李宇飞	湖南电气职业技术学院	校长	教授
周哲民	湖南电气职业技术学院	副校长	教授
彭仁孚	湖南电气职业技术学院	经济管理学院院长	教授
段慧兰	湖南电气职业技术学院	经济管理学院党总支书记	副教授
黄成菊	湖南电气职业技术学院	经济管理学院副院长	副教授
曹艳平	湖南电气职业技术学院	经济管理学院	副教授

王雅婷	湖南电气职业技术学院	经济管理学院	讲 师
石 旦	湖南电气职业技术学院	经济管理学院	讲 师
陈 娟	湖南电气职业技术学院	经济管理学院	讲 师

修订变更记录表

版本号	时间	修订内容（增、改、删）	修订人	审核人
第二版				

注：根据需要可动态添加行。

目 录

一、专业名称及代码.....	1
二、入学要求.....	1
三、修业年限.....	1
四、职业面向.....	1
五、培养目标与培养规格.....	2
(一) 培养目标.....	2
(二) 培养规格.....	2
六、课程设置及要求.....	5
(一) 公共基础课程.....	5
(二) 专业(技能)基础课程.....	17
(三) 专业(技能)核心课程.....	20
(四) 其他专业课程.....	28
(五) 专业选修课程.....	30
(六) 公共选修课程.....	34
七、教学进程总体安排.....	38
(一) 专业课程框架结构表.....	38
(二) 专业教学进程安排.....	39
八、实施保障.....	42
(一) 师资队伍.....	42
(二) 教学设施.....	43
(三) 教学资源.....	46
九、毕业要求.....	49
十、其他说明.....	49
十一、附录.....	51
附录一：审核表.....	51
附录二：人才培养模式设计及说明.....	52
附录三：课程体系设计与说明.....	54
附录四：职业资格、职业技能等级证书.....	56

2021 级大数据与会计专业人才培养方案

一、专业名称及代码

大数据与会计（530302）

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力者

三、修业年限

三年

四、职业面向

本专业的职业面向主要是在各行各业从事会计、审计、税务服务等会计专业人员。见表 1 所示。

表 1 专业职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
财经商贸大类(53)	财务会计类(5303)	会计、审计及税务服务(7241)	会计专业人员(2-06-03-00)	会计核算：出纳、总账会计、成本会计、税务会计	初级会计职业资格证 业财一体信息化应用职业技能等级证书(初级)(中级)
				会计管理：管理会计、财务管理	业财税融合大数据投融资分析职业技能等级证书(初级)(中级)

入职基础岗位包括：出纳、核算会计、税务会计、成本会计

等。

3-5 年升迁岗位包括管理会计、财务管理等。

预期职业升迁岗位：会计主管、财务总监等。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握财务会计、管理会计、相关法律和财务大数据等方面的知识和技能，面向各类中小微型企业和非营利组织，能够能在制造、流通、服务等行业的生产、管理、服务第一线从事出纳、会计核算、纳税申报、财务管理、会计监督和数据分析等相关工作，并适应未来复杂多变的经济环境变化，具备会计主管职业发展基础需要的复合型、创新型、发展型的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1.素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度；

（2）在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（3）具有正确的世界观、人生观和价值观；

（4）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(5) 具有安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

(6) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(7) 能够熟练运用汉语进行口语和书面的表达与交流，具备一定的文学、艺术、宗教、历史、自然科学常识等人文素养；

(8) 具有健康积极的人生态度，良好的个性心理品质，有较强的心理调适能力和抗挫折能力。

(9) 具有健康的体魄，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯；

(10) 具备爱岗敬业、严谨细致、廉洁自律、客观公正、坚持准则、成本管控、风险防范等会计职业道德与素养，能严格遵守财经法律法规和会计准则制度，对职业领域的创新和发展有较强的敏感度。

2.知识

(1) 掌握必备的思想政理论知识；

(2) 掌握应用文写作、经济数学、外语、计算机应用等科学基础知识；

(3) 了解我国现行的与本专业相关的财经法律法规；

(4) 掌握经济、企业管理等相关财经基础知识；

(5) 掌握企业财务会计相关基础知识、主要经济业务账务处理相关理论知识、报表编制相关理论知识。

(6) 掌握企业成本核算相关理论知识、成本管理与控制相关知识；

(7) 掌握企业财务管理相关基础知识、投资管理、筹资管理、营运资金管理、收益分配管理、企业财务分析相关理论知识；

(8) 掌握管理会计相关基础知识、预算管理、营运管理、绩效管理理论知识；

(9) 掌握会计信息化软件操作基本知识；

(10) 掌握税务登记、税费计算、纳税申报、税款缴纳等相关理论知识；

(11) 了解 Excel 在财务中的应用、业财一体信息化、财务大数据基础等知识；

(12) 掌握企业会计制度设计、审计的相关知识。

3.能力

(1) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力，具备与本专业相关的信息技术与工具应用能力；

(2) 具备出纳岗位工作能力，能选择合理的结算方式，规范高效完成资金收付结算，能准确填制货币资金相关原始凭证；

(3) 具备会计核算能力，能准确进行会计要素的确认、计量和报告，熟练进行会计凭证审核与编制、账簿登记以及报表编制；

(4) 具备成本核算与管理能力，能合理选择产品成本计算的方法，正确计算产品成本，科学进行成本分析与控制；

(5) 具备涉税事务处理能力，能正确计算各种税费，并进行规范申报，能进行基本的纳税筹划和纳税风险控制；

(6) 具备一定的管理会计能力，能运用管理会计基本方法和工具进行财务、业务信息的处理、分类、分析、输出，提供企业

决策所需的经济信息，能运用预算编制的基本方法编制企业收入、成本费用以及项目预算。

(7) 具备一定的财务管理能力，能运用财务管理的基本原理和方法进行中小微企业筹资、投资、营运、收益分配方案的分析，能运用财务分析指标对企业进行基本的财务分析，提供决策所需数据；

(8) 具备会计信息系统的管理能力、操作能力与维护能力，能运用财务软件进行会计核算、报表编制；

(9) 具备撰写财务会计报告、财务、成本分析报告等相关财经应用写作能力；

(10) 具备一定的运用财务大数据能力，能够运用新技术工具协助开展财务管理、管理会计工作；

(11) 具备企业内部管理与控制的基本能力，能进行中小微企业和非营利组织会计核算制度的设计，并能合理应用内部控制的基本原理和方法进行内部会计控制；

(12) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

1.思想道德与法治 (56 学时)

课程目标:帮助学生树立正确世界观、人生观、价值观，坚定对马克思主义的信仰，坚定对社会主义和共产主义的信念，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，尊重和维护宪

法法律权威，提升思想道德素质和法治素养,并结合自身特点加强对学生的职业道德教育。使学生正确认识到新时代当代大学生的历史使命和责任担当，引导大学生学会做人，做有理想、有本领、有担当的时代新人。

主要内容:本课程内容分理论教学和实践教学。理论教学主要讲授马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观，引导学生增强使命担当，矢志不渝听党话跟党走，争做社会主义合格建设者和可靠接班人。实践教学则根据教学内容开展志愿服务、职业道德等专题研修。

教学要求:本课程理论教学在多媒体教室进行,采用线上线下混合式教学模式。实践教学主要通过实践调研、参观、采访等形式巩固学习成果。根据教学内容灵活采用案例分析、小组辩论、任务驱动等多种教学方法。课程考核方式为考试,平时 50% +期末 50%。

2.毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（64学时）

课程目标:通过该课程的学习,使学生系统掌握马克思主义中国化的理论成果,尤其是习近平新时代中国特色社会主义思想这一最新成果,了解中国特色社会主义现代化建设总体布局,提高大学生的马克思主义理论素养,帮助大学生树立正确的政治方向和政治立场,使大学生坚定对马克思主义的信仰,中国特色社会主义的信念、增强对中国共产党的信任,激发学生为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。

主要内容:本课程内容分理论教学和实践教学两大部分。理论

部分包括毛泽思想和中国特色社会主义理论体系两大部分，重点介绍马克思主义中国化的理论成果，尤其是习近平新时代中国特色社会主义思想；实践部分则根据教学内容开展研究性学习。

教学要求：本课程理论教学在多媒体教室进行，采用线上线下混合式教学模式。实践教学主要通过实践调研、参观、采访等形式巩固学习成果。根据教学内容灵活采用任务驱动、参观法、案例教学法、讨论法、课堂竞答、自主研究性学习等多种方法进行教学。课程考核方式为考试，平时 50% + 期末 50%。

3.形势与政策（40 学时）

课程目标：通过该课程学习，帮助大学生正确认识新时代国内外形势，深入学习领会党的十九大精神及习近平新时代中国特色社会主义思想，坚定学生“四个自信”，激励学生积极投身中国特色社会主义建设的伟大事业，培养担当民族复兴大任的时代新人。

主要内容：教育部社会科学司每半年下发的《高校“形势与政策”教育教学要点》通知的要点。

教学要求：本课程理论教学在多媒体教室进行，采用课堂教学专题讲授为主，采用启发式、参与式、互动式、讨论式等多种教学形式。课程考核方式为考查。

4.高职英语(128 学时)

课程目标：本课程的目标是培养学生的英语应用能力，增强跨文化交际意识和交际能力，同时发展自主学习能力，提高综合文化素养，掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识，

能在日常生活和职场活动中进行有效地听、说、读、写、译，满足国家、社会、学校和个人发展的需要。

主要内容：求职面试、参访接待、商务谈判、商务会议、公司介绍、产品说明、产品推介、安全生产、商务信函等。

教学要求：本课程在多媒体教室依托超星网络平台实施教学；采用角色扮演法、情景教学法、案例法、**BIG6** 跨学科整合等教学方法，开展“职通英语+专业拓展英语”的“通专结合”高职英语教学；课程考核方式为考试与考证结合的方式，考试成绩构成为平时 50%+期末 50%。

5.经济数学（72 学时）

课程目标：本课程的目标通过对经济数学的学习，使学生能够获得相关专业课所涉及的，适应未来工作及进一步发展所必需的重要的数学知识，学会使用 **MATLAB** 等数学软件解决案例中的计算问题，掌握使用数学进行建模的基本思路和方法，以及基本的数学思想方法和必要的应用技能；使学生学会用数学的思维方式去观察、分析现实社会，去解决学习、生活、工作中遇到的实际问题，从而进一步增进对数学的理解和兴趣；使学生具有一定的创新精神和提出问题分析问题解决问题的能力，从而促进生活、事业的全面充分的发展，做时代的主人。

主要内容：包括函数极限与连续、导数与微分、不定积分与定积分、常微分方程、数学实验（**MATLAB** 或 **Mathcad**）等。

教学要求：本课程在多媒体教室和计算机机房实施教学；主要采用讲授教学方法为主，线上线上混合的教学模式，同时结合

生活和专业培养学生的建模思维，采用超星一平三端等进行信息化教学；课程考核方式：第一学期考查，第二学期考试：平时 40%+期末 60%。

6.大学体育（128 学时）

课程目标：通过学习，培养学生的团队协作精神、积极进取态度、竞争意识和终生体育理念，使学生掌握两项以上健身运动的基本方法和技能，掌握正确的保健方法和常见运动创伤的处置方法，能科学地进行体育锻炼，能编制可行的个人锻炼计划和运动处方，具有一定的体育文化欣赏能力。

主要内容：体育与健康基础、体育锻炼与运动处方、大学生体质健康评价与测量方法、田径运动（跑、跳、投）、球类运动（篮球、足球、排球、乒乓球、羽毛球）、武术运动、体操运动、体育舞蹈、体育鉴赏、运动保健等内容。

教学要求：本课程教学主要在各种相应运动场地实施；采用“基础课程+选项课程+素质课程+课外活动”的教学模式，主要应用线上线下混合教学；教学法有游戏教学法、竞赛教学法、目标教学法、循环教学法、正误动作对比教学法等；课程考核方式为考试，平时 30%+期末 70%。

7.信息技术（84 学时）

课程目标：通过理论知识学习、技能训练和综合应用实践，培养学生的团队意识和职业精神，帮助学生认识信息技术对人类生产、生活的重要作用，了解现代社会信息技术发展趋势，理解信息社会特征并遵循信息社会规范，使学生掌握常用的工具软件

和信息化办公技术，能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题，能支撑专业学习，能具备独立思考和主动探究能力，能具备信息素养和信息技术应用能力，为学生职业能力的持续发展奠定基础。

教学内容：由基础模块和拓展模块两部分构成。基础模块是必修内容，是学生提升其信息素养的基础，包含文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索、新一代信息技术概述、信息素养与社会责任。拓展模块是选修内容，是学生深化其对信息技术的理解，拓展其职业能力的基础，包含信息安全、大数据、人工智能、云计算等内容。

教学要求：本课程在计算机机房进行；采用理实一体、线上线下混合的教学模式；采用任务驱动法、案例教学法和交互讨论法等教学方法；课程考核方式为考试，平时 50%+期末 50%。

8.湖湘文化（8 学时）

课程目标：通过讲授区域传统文化的渊源与发展、灵魂与精髓、杰出历史人物、弘扬区域传统精神、实现民族复兴，使学生比较深入地了解区域传统文化，增强文化自信，厚植爱国情怀，自觉肩负起实现中华民族伟大复兴的历史使命。

教学内容：包括区域传统文化及其历史地位、区域传统文化的渊源与发展、区域传统文化的灵魂与精髓、区域传统文化杰出历史人物、弘扬区域传统精神、实现民族复兴等。

教学要求：本课程在多媒体教室进行，以课堂教学专题讲授为主，采用启发式、参与式、互动式、讨论式等多种教学形式。课

程考核方式为考查。

9.大学生心理健康教育（32学时）

课程目标：课程总体目标在于提高全体学生的心理素质，充分开发学生的潜能，培养学生乐观向上的心理品质，促进学生人格健全发展。通过学习，培养学生的健康心态和正向思维，形成乐观向上、积极进取、忠诚奉献的人生态度及爱岗敬业的劳动态度、精益求精的工匠精神；使学生领会并判断心理健康的标准及意义，解释大学阶段人的心理发展特征及异常表现，正确认识自我心理发展的现状及存在的问题，总结自我心理调适的基本知识；能掌握自我探索技能、环境适应技能、学习发展技能、压力管理技能、人际交往沟通技能、问题解决技能、自我管理技能等并运用；能领会心理调适方法并有效解决成长过程中遇到的各种心理问题；能灵活运用心理学知识所学服务于专业学习，把心理学知识、原理灵活运用到岗位工作中，增强沟通协调、团队合作等职业能力。

主要内容：包括的大学生心理健康、大学生自我意识、大学生人格培养、大学生学习与创造、大学生情绪管理、大学生人际交往、大学生压力与挫折应对、大学生恋爱与性心理、大学生生命教育与心理危机应对等相关知识。

教学要求：本课程在多媒体教室和团体辅导室进行，采用理实一体、线上线下的混合式教学模式；采用心理活动法、行为训练法、小组讨论法、心理测评法、角色扮演法、情境模拟法、影视赏析等教学方法；课程考核考核方式为考查，线上（50%）与线

下（50%）相结合，过程性评价（70%）+结果性评价（30%）相结合。

10.大学生职业生涯规划（20学时）

课程目标：让学生了解职业信息的意义，有意愿行动起来，开始进行职业信息探索，主动的结合自身实际情况，科学的进行职业生涯规划设计，使学生了解职业生涯规划的含义、内容、价值、意义与步骤，了解本专业的发展现状和前景，培养学生能够用科学的方法进行自我认知分析，会对职业生涯规划进行反馈与调整，会编写自己的职业生涯规划书。

主要内容：大学与职业生涯规划、职业生涯规划相关理论、自我探索（知己）、工作世界的探索（知彼）、决策与行动、职业认知职业能力提升、职业素质与职业精神、职业生涯规划经典案例。

教学要求：本课程在多媒体教室进行，采用翻转课堂的教学模式，以小组合作探究为主、拓展实践训练为辅的三维教学法，采用讲授法、角色扮演教学、情境教学、案例教学等教学方法，课程考核方式为线上课程平台学习得分（40%），+课前小组生涯访谈任务得分（20%），+课堂模块任务完成情况与展示得分（20%），+小组互评得分（20%）相结合，把考查学生的学习情况转变为考核学生的技能应用情况。

11.大学生创业基础（32学时）

课程目标：通过学习，培养学生的创业精神、创新创业观，激发创新创业意识，提高社会责任感，使学生了解创业的要素和

过程，辩证的认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目，使学生能够判断自己是否适合创办企业、适合创办什么样的企业，衡量自己的创业想法是否现实可行，进而最终完成自己的创业计划。

主要内容：课程主要包括 10 个模块：创业思维、创新设计思维、创新方法与工具、创业市场调研、创业者和创业团队、商业计划书。

教学要求：本课程在多媒体教室进行；采用理实一体、线上线下混合式教学模式；采用角色扮演法、情景教学法、讨论法和案例分析法等教学方法；课程考核方式为考查，成绩构成方式为平时 20%+课后作业 30%+团队创业计划书撰写 50%。

12. 大学生就业指导（32 学时）

教学目标：通过学习，树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，使学生了解职业发展的阶段特点；较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境；了解就业形势与政策法规；掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识，能掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等，提高学生的各种通用技能，比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等。

主要内容：认识职业生涯规划、兴趣探索、性格探索、技能探索、价值观探索、工作世界探索、决策与行动计划、求职，简历与面试。

教学要求：本课程在多媒体教室进行；采用理论与实践相结合、

讲授与训练相结合的方式进行；采用课堂讲授、典型案例分析、情景模拟训练、小组讨论、角色扮演、社会调查、实习见习等教学方法；课程考核方式为考试，平时 60%+期末 40%。

13.普通话训练（16 学时）

教学目标：通过普通话的相关学习与培训，培养学生的爱国情怀与语感，能够提升普通话发音准确度，提高阅读能力和口头表达能力。

主要内容：21 个声母、39 个韵母的发音规则；声调的调值和调类；轻声、变调、儿化及语气词的音变；音节的拼读和拼写；口语化的语气、语调和节奏等。

教学要求：本课程在多媒体教室进行；采用线上线下混合式教学模式；采用讲授法和讨论法等教学方法；课程考核方式为普通话考证。

14.军事理论（36 学时）

课程目标：通过军事课教学，让学生坚定为建设强大国防贡献力量的理想信念；学生了解和掌握中国国防、军事思想、战略环境、军事高技术和信息化战争的基础理论、基本知识，能运用所学军事理论知识分析解决现实军事领域军事高技术和信息化战争的基础理论、基本知识的基本问题，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

主要内容：包括国防内涵和国防历史；我国国防体制、国防战略、国防政策以及国防成就；国防法规、武装力量、国防动员的主要内容；中国人民解放军三大条令的主要内容；队列动作的

基本要领。

教学要求：本课程在多媒体教室进行；采用线上线下混合式教学模式；采用情景教学法和讨论法等教学方法；课程考核方式为考查。

15.军事技能（112 学时）

课程目标：通过军事训练，增强学生国防观念，培养学生文明、守纪、勇敢、坚毅的意志品质和良好的心理素质，理解捍卫国家主权和领土完整对国家的重要意义，掌握队列操练的基本技能，锻炼部分军事素质，了解军队的知识、军人的纪律，知道维护国家安全是军人应尽的义务。

主要内容：包括队列操练：列队、立正、稍息、转向、停止、建转、三大步伐；军事素质：体验性战术训练、战地救护、定向越野、射击、宿舍内务等。

教学要求：本课程训练方法与手段避免纯理论的灌输，避免说教式讲课，根据训练内容灵活采用问题教学法、示范演示法、案例分析法、情景模拟法等多种教学方法。课程考核方式为考查。

16.职业素养与公益劳动（20 学时）

课程目标：在学生中弘扬劳动精神、劳模精神和工匠精神,教育引导 学生崇尚劳动、尊重劳动，努力提升学生的生产劳动技能，同时增强诚实劳动意识，树立正确择业观，具有到艰苦地区和行业企业工作的奋斗精神。通过专业知识技能与劳动教育结合，培养学生勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神，实现“以劳树德”、“以劳增智”、“以劳强体”、“以劳育美”的目标。

主要内容：包含劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动安全与法规等内容，结合专业知识技能开展社会服务、劳动锻炼，并形成劳动实践报告。

教学要求：本课程在多媒体、校内外实践基地进行；采用课堂与实践混合的教学模式；采用参与式、体验式教学模式，通过专题教育、案例分析、小组讨论、社会实践等多种教学方法，提高学生的劳动素质；以过程性考核为主进行考核评价，考查方式。

17.诚信银行

课程目标：通过实施“学生诚信银行”、**CRP** 工作平台等手段为全校学生提供一个人本环境，形成学生信用评估体系，逐步树立正确的价值观，引导学生在学院的育人理念下成长。

主要内容：主要是建立学生档案，实施学生诚信银行，教师实时监管，系统平台自动预警，学生自行改进的方式实现课程教学。

教学要求：本课程主要在 **CRP** 平台上进行，要求三年学生信用在学院《诚信银行》中的积分达到 1800 分以上。

18.阳光跑（64 学时）

课程目标：通过阳光跑，使学生形成健康的生活方式和乐观开朗的生活态度，提高与专业特点相适应的体育素养，使学生较熟练掌握阳光跑基本方法与技能，掌握阳光跑中常见运动创伤的处置方法，能科学地进行阳光跑，提高自己的跑步能力，能够编制可行的个人跑步计划，具有一定的中长跑项目欣赏能力。

主要内容：特点和作用、动作方法（呼吸、起跑、起跑后的

加速跑、途中跑、终点冲刺跑)、练习方法、运动创伤处置方法等。

教学要求：本课程教学主要在学校田径场实施；运用 APP 跑步平台，主要采用线上线下混合教学模式；教学法有目标教学法、竞赛教学法、循环教学法等；课程考核方式为考试，过程考核 30%+ 期末考核 70%。

(二) 专业（技能）基础课程

1. 会计基础（112 课时）

课程目标：通过学习，培养学生逐步树立职业观念和素养，使学生掌握会计职业内涵、理解会计核算的基本原理和基本方法，能编制凭证、登账及报表，为后续专业核心课程的学习奠定基础。

主要内容：认识会计与会计职业、明确会计核算的基础知识、运用借贷复式记账法、填制和审核会计凭证、设置和登记账簿、组织和开展财产清查、编制和报送基本会计报表、会计基本技能的综合运用。

教学要求：本课程在多媒体教室和实训室进行；采用理实一体、线上线下混合的教学模式；采用项目教学法、情景教学法和任务驱动教学法等教学方法；课程考核方式为考试，平时 50% + 期末 50%。

2. 财经法规与会计职业道德（32 课时）

课程目标：通过学习，培养学生具备较强的工作岗位适应能力、分析和解决实际问题的能力以及创新意识和职业道德意识，使学生掌握从事会计岗位所必需的财经法规和会计职业道德的基

本知识，能运用相关的财经法规和会计职业道德解决实际问题。

主要内容：会计法律制度的构成、会计工作管理体制、会计核算、会计监督、会计机构和会计人员，支付结算概述、银行结算账户、票据结算，税务管理、税款征收，职业道德与会计职业道德、会计职业道德与会计法律制度的关系、会计职业道德教育、会计职业道德的检查与奖惩、会计职业道德建设组织与实施、会计职业道德案例分析。

教学要求：本课程在多媒体教室进行；采用线上、线下混合的教学模式；采用案例教学法、任务驱动教学法等方法；课程考核方式为考试，平时 50% + 期末 50%。

3.出纳业务操作（48 课时）

课程目标：通过学习，培养学生树立诚实守信、廉洁自律的职业道德，养成认真仔细的工作作风，使学生掌握出纳人员工作职责及工作流程，能按规范流程处理现金收支存取业务、处理各种银行结算业务、登记日记账、月末货币资金清查及资金报表编制等。

主要内容：本课程的主要内容包括出纳职业岗位职责、出纳基本功训练（技能抽查）、现金收支业务训练、银行存款业务训练。

教学要求：本课程在实训室进行；采用虚实结合、理实一体、线上线上混合的教学模式；以项目引领和任务驱动教学为主导，以信息化教学手段为支撑；课程考核方式为考试，平时 50% + 期末 50%。

4.经济法（64 课时）

课程目标：通过学习，培养学生依法办理经济业务的法律素养，诚信为本、客观公正的工作态度，使学生掌握经济法的基础知识及我国现行的经济法律、法规，能运用自己掌握的法律知识观察、分析、处理有关经济法问题的能力。

主要内容：会计法律制度、支付结算法律制度、流转税的核算、所得税的核算、其他税收的核算、税收征收管理法律制度、劳动合同和社会保险法律制度等内容。

教学要求：本课程在多媒体教室进行；采用线上线下混合教学模式；融“教、学、做”为一体，同时采用启发式教学、任务驱动教学和案例教学等教学方法；课程考核方式为考试，平时 50% + 期末 50%，如通过初级会计职称考试，可兑换本课程 4 学分，兑换成绩为 90 分。

5.管理学原理（48 课时）

课程目标：通过学习，培养学生具备现代管理意识和管理素养、勇于创新的心理品质、良好的团队合作精神，使学生掌握管理及管理系统的基础知识、管理四大关键能力所需要的基础知识，能初步具备计划与决策的能力、组织与人事的能力、领导与沟通的能力、控制与信息处理的能力。

主要内容：管理者、计划、决策、组织、领导、激励、沟通、控制。

教学要求：本课程在多媒体教室进行；采用理实一体、线上线下混合教学模式；采用任务驱动教学法、案例教学法等教学方

法；课程考核方式为考试，平时 50% + 期末 50%。

6. 经济学基础（32 课时）

课程目标：通过学习，培养学生创新思维、团队协作意识和自我学习能力，使学生掌握西方经济学基本理论、知识，能用这些理论和知识分析、处理现实经济生活中的问题。

主要内容：本课程以“市场化配置和利用”为核心内容，讨论了需求、供给与均衡价格，消费者行为理论，生产者行为理论，国民经济运行的基本理论和失业、通胀和经济紧缩，以及政府进行宏观经济调控的财政政策和货币政策，经济增长和经济可持续发展等问题；介绍了经济学的基本原理、分析工具及方法、理论运用和政策分析。

教学要求：本课程在多媒体教室进行；采用理实一体、线上线下混合教学模式；采用任务驱动教学法、案例教学法等教学方法；课程考核方式为考试，平时 50% + 期末 50%。

（三）专业（技能）核心课程

1. 会计核算

表 2 大数据与会计专业核心课程描述-1

课程名称 1	会计核算	第二、三学期 176 学时
课程介绍	通过该课程的学习，培养学生独立运用现代财务会计基本理论与知识，结合企业生产特点与管理要求，进行经济业务核算，提供提财务状况和经营成果等综合会计信息，具备胜任财务会计各工作岗位的执业能力。	
课程目标	<ul style="list-style-type: none"> ● 素质目标 1、培养团队精神，能与工商、银行、税务、中介服务、客户等单位建立良好、持久的关系； 	

	<p>2、培养严谨、细心、准确的职业品质和良好的职业道德；</p> <p>3、培养自主学习能力，能利用各种资源自主学习会计新知识、新技术等。</p> <p>● 知识目标</p> <p>1、了解企业会计核算岗位职责；</p> <p>2、掌握货币资金、往来款项、财产物资、薪酬、税费、借款、所有者权益、收入、费用、利润的核算；</p> <p>3、掌握财务报告的编制和报送；</p> <p>4、了解《企业会计准则》等相关法规规定及相关知识。</p> <p>● 能力目标</p> <p>1、能识别各种原始单据所反映的经济业务内容，明辨各种经济业务原始单据的正确性、完整性和合法性；</p> <p>2、能按照会计规范和会计准则确认、计量、记录企业发生的各种经济业务；</p> <p>3、能正确编制会计报表，会选择和披露相关报表附注信息，及时按照规定采用书面和网络系统向相关信息使用者报送财务报告；</p> <p>4、能运用知识分析、解决企业日常会计处理过程中的常见问题；</p>
主要内容	<p>模块一 企业建账（技能抽查）</p> <p>模块二 货币资金业务核算（技能抽查）</p> <p>模块三 应收款项业务核算（技能抽查）</p> <p>模块四 存货业务核算（技能抽查）</p> <p>模块五 在建工程及固定资产业务核算（技能抽查）</p> <p>模块六 投资业务核算（技能抽查）</p> <p>模块七 无形资产及其他资产业务核算（技能抽查）</p> <p>模块八 流动负债业务核算（技能抽查）</p> <p>模块九 非流动负债业务核算（技能抽查）</p> <p>模块十 所有者权益业务核算（技能抽查）</p> <p>模块十一 收入和费用业务核算（技能抽查）</p> <p>模块十二 利润业务核算（技能抽查）</p> <p>模块十三 财务会计报告编制（技能抽查）</p> <p>模块十四 综合实训（56课时）</p>
教学要求	<p>本课程在多媒体教室和实训室进行；采用虚实结合、理实一体、线上线下混合的教学模式；采用“教学做合一”的思路，运用任务驱动教学法、案例教学法、小组讨论教学法等教学方法；课程考核方式为</p>

考试，平时 50%+期末 50%。

2.会计信息化实务

表 3 大数据与会计专业核心课程描述-2

课程名称 2	会计信息化实务	第三学期 72 学时
课程介绍	<p>通过该课程的学习，培养学生具备初、中级会计职称人员从事信息化环境下的会计核算和会计事务管理工作所必需的基本知识和实际动手能力，使学生具有会计信息系统的管理能力、操作能力与维护能力，并获得 1+X 职业技能等级证书——新道业财一体信息化应用初级证书。</p>	
课程目标	<ul style="list-style-type: none"> ● 素质目标 <ol style="list-style-type: none"> 1、能自觉遵守会计相关法规规定及有关会计政策； 2、养成良好的职业道德和敬业精神，具有团队合作意识； 3、养成数据安全管理工作意识。 ● 知识目标 <ol style="list-style-type: none"> 1、了解根据企业的类型选择适当的会计软件； 2、掌握运用会计理论知识进行会计信息化处理； 3、理解 ERP 系统各子模块的数据逻辑关系。 ● 能力目标 <ol style="list-style-type: none"> 1、能熟练操作用友 ERP 系统各子模块； 2、能为企业内部决策者提供会计信息及其他重要相关数据信息； 3、能编写企业内部信息化的基本规章制度； 4、能进行会计信息系统的基本安全与维护工作。 	
主要内容	<p>模块一 会计基本原理 模块二 系统初始化（1+X 业财一体信息化） 模块三 账务处理系统（1+X 业财一体信息化） 模块四 报表管理系统（1+X 业财一体信息化） 模块五 工资管理系统（1+X 业财一体信息化） 模块六 固定资产管理系统（1+X 业财一体信息化） 模块七 往来管理系统（1+X 业财一体信息化） 模块八 采购管理（1+X 业财一体信息化） 模块九 销售管理（1+X 业财一体信息化） 模块十 库存与存货管理（1+X 业财一体信息化）</p>	

教学要求	本课程在实训室进行；采用虚实结合、理实一体、线上线下混合的教学模式；采用“教学做合一”的思路，运用项目教学法、模拟教学法、角色扮演法、案例教学法等教学方法；课程考核方式为考试，平时 70%+考试 30%。
------	--

3.成本核算与管理

表 4 大数据与会计专业核心课程描述-3

课程名称 3	成本核算与管理	第三学期 88 学时
课程介绍	通过该课程的学习，按学做合一、强化学生实践能力培养要求，使学生具备从事一般中小型企业成本核算与成本报表的编制分析工作的基本知识与基本职业技能。	
课程目标	<ul style="list-style-type: none"> ● 素质目标 <ol style="list-style-type: none"> 1、培养良好的会计职业道德； 2、养成爱岗敬业和团队协作精神； 3、培养严谨的工作作风以及创新意识。 ● 知识目标 <ol style="list-style-type: none"> 1、理解成本核算的原则，熟悉费用的分类，掌握成本核算的程序； 2、掌握要素费用和成本项目的确定，熟练掌握各项要素费用的日常核算工作； 3、理解基本生产和辅助生产核算对象的划分，掌握产品成本核算的各种方法； 4、掌握成本费用相关的各项定额的制定及调整； 5、掌握各项成本会计报表的编制和分析方法。 ● 能力目标 <ol style="list-style-type: none"> 1、能根据企业经营管理的特点和要求，进行成本核算程序的设计； 2、能够进行费用的归集与分配，编制各种费用分配表； 3、能根据企业生产实际，采用合理的方法正确计算产品和劳务的成本； 4、能够制定成本费用的各项定额，配合管理部门进行生产绩效考核； 5、能正确编制成本报表及分析成本升降的原因，参与管理部门的成本决策。 	

主要内容	模块一 导读篇 模块二 成本费用账户的设置 模块三 要素耗费的分配 模块四 跨期耗费的分配 模块五 辅助生产成本的归集和分配 模块六 制造费用的归集和分配（技能抽查） 模块七 废品损失的归集与分配 模块八 完工产品成本的计算与结转（技能抽查） 模块九 成本报表的编制与分析 模块十 综合实训（28 课时）
教学要求	本课程在多媒体教室和实训室进行；采用虚实结合、理实一体、线上线下混合的教学模式；采用“教学做合一”的思路，运用任务驱动教学法、案例教学法、小组讨论教学法等教学方法；课程考核方式为考试，平时 50%+期末 50%。

4.财务管理

表 5 大数据与会计专业核心课程描述-4

课程名称 5	财务管理	第四学期 72 学时
课程介绍	通过本课程的学习，培养学生掌握财务管理的基本理论、基本知识和实用技术，熟悉投资管理、筹资管理、营运资金管理、收益分配管理、财务分析，提高财务管理决策的实际能力。	
课程目标	<ul style="list-style-type: none"> ● 素质目标 <ol style="list-style-type: none"> 1、具备爱国主义的情怀与担当； 2、具备诚实守信、严谨细致的良好品质； 3、具备勇于创新、爱岗敬业、团结协作的工作作风； 4、具备遵从规范、成本管控、风险防范的职业能力； 5、具备语言表达、文字沟通及综合分析能力； 6、具备大数据思维意识。 ● 知识目标 <ol style="list-style-type: none"> 1、计算资金时间价值与预判风险价值； 2、计算偿债能力、营运能力、盈利能力、发展能力指标； 3、复述筹资渠道与方式，比较各筹资方式特点，计算资本成本、杠杆效应、资本结构； 4、辨认项目投资各阶段现金流，计算项目投资评价指标和债券、股 	

	<p>票等投资内在价值及收益率；</p> <p>5、比较现金持有成本、比较应收账款信用政策、选择存货经济进货批量；</p> <p>6、叙述企业利润分配的一般程序、归纳各股利政策特点及适用范围。</p> <p>● 能力目标</p> <p>1、能够较为熟练的运用有关复利知识，解决有关租金、还款计算等资金时间价值问题；</p> <p>2、能根据财务指标，分析企业偿债能力、营运能力、盈利能力和发展能力，并提出相应优化方案。</p> <p>3、能够确定企业筹资渠道和筹资方式，能运用资本成本、杠杆效应、资本结构确定企业筹资方案；</p> <p>4、能运用项目投资评价指标评价企业项目投资的可行性；利用资金的时间价值评价证券投资的可行性；</p> <p>5、能运用存货模式确定企业最佳现金持有量、计算机会成本确定企业应收账款信用政策、运用经济进货批量基本模型确定企业存货采购批量；</p> <p>6、能根据企业的财务目标，合理确定利润分配程序、选择股利政策。</p>
主要内容	<p>模块一 财务管理的基本观念</p> <p>模块二 财务分析（技能抽查）</p> <p>模块三 筹资管理（1+X 大数据投融资分析）</p> <p>模块四 投资管理（1+X 大数据投融资分析）</p> <p>模块五 营运资金管理</p> <p>模块六 收益分配管理</p>
教学要求	<p>本课程在多媒体教室和实训室进行；采用虚实结合、理实一体、线上线下混合的教学模式；采用“教学做合一”的思路，运用项目教学法、任务驱动教学法、案例教学法、小组讨论教学法等教学方法；课程考核方式为考试，平时 50%+期末 50%。</p>

5. 管理会计

表 6 大数据与会计专业核心课程描述-5

课程名称 6	管理会计	第四学期 64 学时
课程介绍	<p>通过该课程的学习，培养学生的管理会计职业情操，熟练运用管理会计领域的工具和方法为企业经营做出决策，提高学生分析和解决问题的实际操作能力，适应该岗位实际运用需要。</p>	

课程目标	<ul style="list-style-type: none"> ● 素质目标 <ol style="list-style-type: none"> 1、培养一定的逻辑思维能力和管理决策能力； 2、培养与决策者和其它相关人员沟通的能力； 3、具备良好地思想品德素质，做到思想健康、品德优良；具备良好地业务素质，能做好企业管理当局对企业管理的参谋。 ● 知识目标 <ol style="list-style-type: none"> 1、熟悉管理会计的概念及分类、熟悉我国管理会计体系的内容； 2、熟悉预算管理的含义、原则、工具方法、应用环境等基本知识；掌握预算的类型及其编制的方法； 3、掌握成本管理领域应用的工具方法； 4、理解本量利分析的基本原理，掌握保本点分析和目标利润管理的方法； 5、熟悉投资、融资管理程序，投融资管理的主要方法； 6、熟悉绩效管理的原则及应用环境，掌握关键绩效指标法的计算和应用，掌握经济增加和平衡计分卡的基本原理和应用； 7、熟悉战略层、经营层和业务层管理会计报告的内容及编制要求； 8、熟悉管理会计信息系统的建设和应用程序。 ● 能力目标 <ol style="list-style-type: none"> 1、能够运用预算编制原理和方法，编制各种预算； 2、能够运用成本管理领域应用的工具方法，结合企业的具体情况熟练地应用。 3、能运用本量利分析的基本原理进行保本点预测和敏感程度分析； 4、能够根据实际情况，应用贴现现金流法等对项目投融资进行决策； 5、能运用绩效管理基本方法进行单位绩效管理； 6、能够运用管理会计报告编制原理，正确编制各层级的管理会计报告； 7、能协助单位建立和应用管理会计信息系统。
主要内容	<p>模块一 管理会计的认知</p> <p>模块二 预算管理</p> <p>模块三 成本管理</p> <p>模块四 营运管理</p> <p>模块五 投融资管理（1+X 大数据投融资分析）</p>

	模块六 绩效管理 模块七 管理会计报告及管理会计信息系统
教学要求	本课程在多媒体教室和实训室进行；采用虚实结合、理实一体、线上线下混合的教学模式；采用“教学做合一”的思路，运用任务驱动教学法、案例教学法、小组讨论教学法等教学方法；课程考核方式为考试，平时 50%+期末 50%。

6. 涉税业务处理

表 7 大数据与会计专业核心课程描述-6

课程名称 4	涉税业务处理	第四学期 96 学时
课程介绍	通过本课程的学习，使学生具备从事本专业相关职业岗位所必需的税务登记、税费计算、纳税申报、税款缴纳等相关职业技能。	
课程目标	<ul style="list-style-type: none"> ● 素质目标 <ol style="list-style-type: none"> 1、能通过各种资源获悉税收法规及相关政策的变化，并会运用于实际； 2、培养严格执行税收法规及相关政策的工作态度和严谨、细致、准确、诚信的专业素质。 ● 知识目标 <ol style="list-style-type: none"> 1、了解各税种的征税范围、纳税人及扣缴义务人、征税对象、税目税率的具体规定； 2、熟悉各税种的具体税收优惠政策； 3、理解和掌握各税种应纳税所得额和应纳税额的计算方法； 4、熟练掌握各税种会计涉及的账户； 5、了解各税种纳税申报表的填报规定。 ● 能力目标 <ol style="list-style-type: none"> 1、能办理企业税务登记、发票领购工作； 2、能够根据企业的类型和业务种类判断应纳税种； 3、能正确计算相关税费应纳金额并进行相关会计处理； 4、能使用各类发票，填制涉税文书，进行网上申报； 5、能分类整理和妥善保管纳税申报中形成的各种涉税文书； 6、能组织数据的汇总与分析，开展简单的纳税筹划工作； 7、能与税务、工商、外汇、银行等机构协商，处理一般税务事项。 	
主要内容	模块一 纳税工作流程认知	

	模块二 增值税计算与申报（技能抽查） 模块三 消费税计算与申报 模块四 关税计算与申报 模块五 企业所得税计算与申报（技能抽查） 模块六 个人所得税计算与申报 模块七 其他税费计算与申报（技能抽查）
教学要求	本课程在多媒体教室和实训室进行；采用虚实结合、理实一体、线上线下混合的教学模式；采用“教学做合一”的思路，运用任务驱动教学法、案例教学法、小组讨论教学法等教学方法；课程考核方式为考试，平时 50%+期末 50%。

（四）其他专业课程

1.企业沙盘经营模拟（28 课时）

课程目标：通过学习，培养学生较强的口头与书面表达能力、团队协作精神和妥善处理人际关系的能力，使学生掌握企业经营管理的全过程，掌握战略管理、生产运作管理、市场营销管理、财务管理的基本知识，能够利用企业经营管理沙盘系统熟练完成企业经营过程，进行市场营销管理、采购管理、质量管理、生产管理、财务管理活动，具备处理解决企业中的实际问题的能力。

主要内容：参与企业的 6 年经营演练，身临其境地感受“三流合一”（物流、资金流、信息流的协同）；应用筹资策略、投资策略，进行资金流控制；分析市场投入的效益、市场战略、企业营销环境；计算各种产品的毛利率，制定产品研发、生产、销售的决策方案；在动态的企业经营演练环境中，进行会计核算、财务管理工作；熟悉销售订单、原材料采购、产品销售、生产、库存等物流管理的相互协调，以及产销过程和成本控制；身临其境地感受市场竞争的精彩与残酷，体验如何承担经营风险，理解复杂、

抽象的经营管理理论，掌握管理技巧；体验企业岗位职能，加强相互沟通和团队协作的能力，培养作为企业管理者所必须具备的素质。

教学要求：本课程在企业经营沙盘模拟实训室进行；采用虚实结合、理实一体的教学模式；采用情景教学法、小组讨论教学法等教学方法；课程考核方式为考查，平时 70%+期末 30%。

2.毕业设计写作指导（8 课时）

课程目标：通过学习，培养学生实践研究、分析、写作的能力，使学生巩固本专业的核心专业知识，能独立思考和灵活运用专业知识分析解决实际会计问题。

主要内容：毕业设计选题、毕业设计思路与写作规范等。

教学要求：本课程在实训室进行；采用理实一体的教学模式；运用案例教学法等教学方法；考核方式为考查，平时 100%。

3.毕业设计（80 课时）

课程目标：通过总结顶岗实习过程，培养学生实践研究、分析、写作的能力，使学生巩固本专业的核心专业知识，能综合运用所学知识解决实际工作中的问题。

主要内容：学习调研、学会选题、阅读文献、资料分析、列提纲、起草、修改到编辑的写作基本方法和基本技能，对学生的毕设写作能力进行训练，培养学生的研究创新能力、文本规范书写能力、相关办公软件的运用能力。

教学要求：本课程在企业一线进行，由校企双导师对学生实习过程进行指导；课程考核方式为考查，平时 30%+评阅 40%+答

辩 30%。

4.企业会计综合模拟教学做一体化（96 课时）

课程目标：通过学习，培养学生严谨、细致、认真、耐心的会计职业素质，使学生能巩固本专业基础知识及核心知识，能运用会计资料和操作工具（或软件），按照行业通用的操作规范和要求进行财务操作。

主要内容：专业基本技能训练（支票的填制、银行进账单的填制、销售发票的填制、借支单的填制、收款收据的填制、银行存款调节表的编制）、岗位核心技能训练（记账凭证的填制与审核、数据查询、报表编制、纳税申报表编制）和岗位拓展技能训练（管理会计、财务分析、纳税筹划、财务管理、成本会计）。

教学要求：本课程在实训室进行；采用虚实结合、理实一体的教学模式；采用讲授+实训结合的教学方法，利用云上实训平台进行实训；课程考核方式为考查，平时 70%+期末 30%。

5.就业性顶岗实习（520 课时）

课程目标：通过顶岗实习，培养学生具备职业道德与职业素养，使学生巩固本专业的核心专业知识，能运用所学知识在实际会计核算与财务管理工作中，并能在实习岗位中不断提升自我。

主要内容：一线岗位实践训练，培养学生的岗位意识、动手能力及自我学习能力。

教学要求：本课程在一线岗位进行，由校企双导师对学生实习过程进行指导；课程考核方式为考查，平时 100%。

（五）专业选修课程

1.财务大数据基础（32 课时）

学习目标：通过学习，培养学生具备数据思维，使学生了解大数据的概念、现状和发展趋势，掌握 Python 基础语法，能运用 Python 进行财务数据处理、可视化、分析决策、数据挖掘等。

主要内容：财务大数据认知、Python 基础程序设计、数据分析工具 Pandas 入门、利用数据接口进行数据挖掘、数据清洗、数据规整、数据分析与可视化。

教学要求：本课程在实训室进行，采用虚实结合、理实一体、线上线下混合的教学模式；采用“教学做合一”的思路，运用任务驱动教学法、案例教学法、小组讨论教学法等教学方法；课程考核方式为考查，平时 70%+期末 30%。

2.财经应用文写作（32 课时）（二选一课程）

学习目标：通过学习，培养学生良好的写作能力，使学生掌握必要的写作技能技巧，获得较完备的关于财经应用文写作的理论知识，能适应今后在学习、工作、生活的写作需要，并为毕业设计的写作做必要的知识准备。

主要内容：日常事务文书、常用公务文书、商务会议文书、商务洽谈与契约文书、调查报告文书、电子商务文书、总结类文书等内容。

教学要求：本课程在多媒体教室进行；采用理实一体、线上线下混合的教学模式；运用任务驱动教学法、案例教学法、小组讨论教学法等教学方法；课程考核方式为考查，平时 70%+期末 30%。

3.大数据财务分析（32 课时）（二选一课程）

学习目标：通过学习，培养学生数据思维和管理思维，使学生掌握大数据时代下企业财务分析的方法，能对财务大数据进行多维探索分析、能构建关键指标分析体系、并具备解读指标的能力，以准确评价企业经营状况能够透过财务数据看懂业务实质。

主要内容：财务分析框架、盈利能力分析、营运能力分析、偿债能力分析、发展能力分析、杜邦财务分析体系等。

教学要求：本课程在实训室进行；采用虚实结合、理实一体、线上线下混合的教学模式；采用“教学做合一”的思路，运用任务驱动教学法、案例教学法、小组讨论教学法等教学方法；课程考核方式为考查，平时 70%+期末 30%。

4.行业会计比较（48 课时）

课程目标：通过学习，培养学生爱岗敬业精神、创新精神和团队协作精神，使学生掌握商贸企业、旅游餐饮服务企业、交通运输企业、施工企业、房地产开发企业、农业企业、民间非营利组织 7 个主要行业的经营管理特点，熟悉其典型的经济业务类型和业务流程，能对这 7 个主要行业的企业经济业务进行会计核算。

主要内容：介绍商贸企业、旅游餐饮服务企业、交通运输企业、施工企业、房地产开发企业、农业企业、民间非营利组织 7 个主要行业的典型会计业务。

教学要求：本课程在多媒体教室进行；采用理实一体的教学模式；采用“教学做合一”的思路，运用任务驱动教学法、案例教学法、小组讨论教学法等教学方法；课程考核方式为考查，平时

70%+期末 30%。

5. Excel 在财务中的运用（64 课时）

学习目标：通过学习，培养学生良好的信息素养及软件操作能力，使学生掌握 Excel 主要函数，能应用 Excel 进行财务核算与管理决策。

主要内容：Excel 的运算与数据处理、常用的财务函数、投资分析与决策、筹资分析与决策、流动资产的管理、收入和利润管理、财务报表分析、Power BI 商业数据分析基础等内容。

教学要求：本课程在实训室进行；采用理实一体的教学模式；采用“教学做合一”的思路，运用任务驱动教学法、案例教学法、小组讨论教学法等教学方法；课程考核方式为考查，平时 70%+期末 30%。

6.经济活动审计（48 课时）（二选一课程）

课程目标：通过学习，培养学生良好的职业道德与素养，使学生熟练掌握审计的基本知识、职业道德及法律责任，熟悉审计的一般程序，给出相关审计报告及管理建议书等相关审计文书，能从事一般社会审计、企业内部审计，独立实施一般审计业务及内部审计业务。

主要内容：第一部分是相关理论部分，包括审计概述，注册会计师执业准则、职业道德规范和法律责任，审计目标与审计过程，审计抽样，审计证据与审计工作底稿，审计重要性与审计风险，内部控制制度评审。第二部分是实际操作部分，包括销售与收款循环审计，购货与付款循环审计，生产循环审计，筹资与投

资循环审计，货币资金审计，终结审计与审计报告。

教学要求：本课程在多媒体教室进行，采用理实一体的教学模式；采用“教学做合一”的思路，运用任务驱动教学法、案例教学法、小组讨论教学法等教学方法；课程考核方式为考查，平时70%+期末30%。

7.企业会计制度设计（48 课时）（二选一课程）

课程目标：通过学习，培养学生良好的职业道德与素养，使学生掌握综合运用各门专业课所学基本理论和基本方法的能力，设计和选择适合中小企业需要的会计制度，能够从会计原则、会计程序和会计处理方法上强化企业管理和内部控制意识，能应用所学知识说明和处理实际问题。

主要内容：会计机构设计、会计人员配备、会计档案管理制度设计、会计工作交接制度设计、会计科目设计、会计凭证设计、会计账簿设计、会计报表设计、账务处理程序设计、货币资金业务会计制度设计、采购与付款业务会计制度设计、生产制造业务会计制度设计、销售与收款业务会计制度设计、筹资业务会计制度设计、投资业务会计制度设计。

教学要求：本课程在多媒体教室进行；采用理实一体的教学模式；采用“教学做合一”的思路，运用任务驱动教学法、案例教学法、小组讨论教学法等教学方法；课程考核方式为考查，平时70%+期末30%。

（六）公共选修课程

1. 国家安全教育（8 学时）

课程目标:培养学生具有国家安全意识和爱国主义情感,增强学生的国防意识和民族自信心,使学生掌握国家安全的概念及我国国家安全的特点,了解影响我国国家安全的历史事件及危害性,能对威胁国家安全的行为进行判断和抵制。

教学内容:生活中的国家安全事例、国家安全的概念和重要性、特点、我国有关国家安全方面的法律法规、“三防”的有关知识。

教学要求:本课程在多媒体教室进行;采用理实一体的教学模式;案例分析法、实践性教学法、启发式教学法等教学方法;课程考核方式为考查。

2. 大学生健康教育 (8 学时)

课程目标:通过学习,提高学生心理素质和身体素质,使学生掌握新的健康概念,掌握急救与互救知识,掌握常见疾病的防治方法,能进行自我监测、自救与互救等。

教学内容:健康新概念、大学生常见的心理问题及其对策、生理健康、生活方式与健康营养与健康、性心理与性健康、生殖泌尿常见病的防治、常见病的防治、传染病的基础知识及药物的合理应用、急症的自救与互救等。

教学要求:本课程在多媒体教室进行;采用理实一体的教学模式;讨论法、直观演示法、练习法等教学方法;课程考核方式为考查。

3. 管理沟通实务 (16 学时)

课程目标:通过学习,培养学生职业行动能力培养和职业素养

养成，使学生建立基本的管理沟通意识，掌握基本的沟通技能，能在工作、学习、生活中，能有意识地运用所学到管理沟通的知识和理论，达成有效的自我沟通、人际沟通和组织沟通效果。

主要内容：管理沟通基础知识（包括管理沟通内涵、相关理论、管理沟通策略）、管理沟通类型（包括跨文化沟通、组织内部沟通、组织外部沟通、非语言沟通、团队沟通与建设）、管理沟通实践（包括会见与面谈、倾听、演讲、谈判）。

教学要求：本课程教学充分利用多媒体；采用虚实结合、线上线下混合的教学模式；采用案例分析法、讨论法、情境教学法等教学方法；课程考核方式为考查。

4. 社交礼仪（16 学时）

课程目标:通过学习，培养学生文明礼貌意识，提高学生人文素质和内在素养，使学生培养学生人际交往、为人处世、待人待物等能力，使学生应具备，养成良好的行为举止，提高内在素质，塑造外在形象,为今后步入社会打好基础。

教学内容：包括在实践中学礼仪以人际交往认知顺序为主线，学习知识、掌握技能，对课程内容进行规划和设计，使课程更易为学习者所接受。共划分为服装仪容是一张名片、“四姿”规范很重要、礼貌周到的拜访、热情周到地迎接访客、有交沟通消除障碍、了解世界尊重差异 6 个模块，围绕 6 个模块进行知识与技能的整合。

教学要求：本课程的教学突出学生参与体验，以实践为主，模拟不同场合的礼仪活动，学生在参与体验中，实现理论与实践

的统一。课程考核方式为考查。

5.毕业教育（20 学时）

课程目标：对毕业生在毕业前进行的一次比较全面系统的思想教育，树立正确的就业观、择业观及良好的职业道德。

主要内容：人生观、价值观、择业观，培养良好的职业道德。对毕业生进行比较全面的择业指导等。

教学要求：本课程的教学突出学生参与体验，以实践为主，强化模拟训练，努力开发多种模拟项目，课程考核方式为考查。

6.社会实践（寒暑假）

课程目标：培养学生具有一定实践的知识，培养学生适应社会的能力。

主要内容：从事的各种专业活动，包括认识世界、利用世界、享受世界和改造世界等等。狭义的社会实践即假期实习或是在校外实习等。

教学要求：本课程采用社会实践形式，课程考核方式为考查。

七、教学进程总体安排

(一) 专业课程框架结构表

表 8 大数据与会计专业课程框架结构表

课程类型	课程门数	课时分配		实践课时分配		总学时分配					
		课时	课时比例	课时	课时比例	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期
公共基础课程	18	944	32.87%	414	14.42%	488	252	108	88	8	0
专业(技能)课程	17	1636	56.96%	1126	39.21%	120	200	352	260	304	400
选修课程	11	292	10.17%	138	4.81%	8	40	32	144	48	20
合计	46	2872	100%	1678	58.44%	616	492	492	492	360	420

(二) 专业教学进程安排

表 9 大数据与会计专业教学进程安排

课程类别	课程序号	课程性质及代码	课程名称	学分	总学时	授课方式		学期周数与周学时						考核方式	课证融合	备注	
						讲授	实践	一	二	三	四	五	六				
								20W	20W	20W	20W	20W	20W				
公共基础课程	1	A000001	思想道德与法治	3.5	56	48	8	4*12 +4*2							试		
	2	A000002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	48	16		4*12 +4*2						试		
	3	A000003	形势与政策	1	40	40		4*2	4*2	4*2	4*2	4*2			查		
	4	A000004	高职英语	8	128	128		4*16	4*16						试、证		
	5	A000005	经济数学	4.5	72	72		6*6	6*6						试		
	6	A000006	大学体育	8	128	0	128	2*16	2*16	2*16	2*16				试		
	7	A000007	信息技术	5	84	42	42	6*14							试		
	8	A000008	湖湘文化	0.5	8	8		2*4							查		
	9	A000009	大学生心理健康教育	2	32	32	0	2*8	2*8						查		
	10	A000010	大学生职业生涯规划	1	20	16	4	2*8							查		讲座 4H
	11	A000011	大学生就业指导	2	32	16	16					2*8			查		讲座 16H
	12	A000012	大学生创业基础	2	32	16	16				2*8				查		讲座 16H
	13	A000013	普通话训练	1	16	8	8		2*8						证		
	14	A000014	军事理论	2	36	36	0	4*9							查		
	15	A000015	军事技能	2	112	20	92	2W							查		
	16	A000016	职业素养与公益劳动	1	20		20				1W				查		
	17	A000017	诚信银行	10											查		CRP
	18	A000018	阳光跑	4	64		64		16	16	16	16			试		不排课
小 计				61.5	944	530	414	488	252	108	88	8	0				

课程类别	课程序号	课程性质及代码	课程名称	学分	总学时	授课方式		学期周数与周学时						考核方式	课证融合	备注	
						讲授	实践	一	二	三	四	五	六				
								20W	20W	20W	20W	20W	20W				
专业 (技能) 课程	19	D040101	会计基础	7	112	72	40	6*14+4	24*1	前					试、查	★	●
	20	D040102	财经法规与会计职业道德	2	32	24	8	2*16							试		●
	21	D040103	出纳业务操作	3	48	24	24		4*12						试		●
	22	D040104	经济法	4	64	48	16		4*16						试、证	★	●
	23	D040105	会计核算	11	176	96	80		4*16	4*14+28*2					试	★	※
	24	D040106	会计信息化实务	4.5	72	8	64			4*18					试、证	★	※
	25	D040107	管理学原理	3	48	32	16			4*12					试		●
	26	D040108	经济学基础	2	32	24	8			2*16					试		●
	27	D040109	成本核算与管理	5.5	88	48	40			4*15+28*1					试		※
	28	D040110	企业经营沙盘模拟	2	28	8	20				28*1				查		
	29	D040111	财务管理	4.5	72	32	40				4*18				试、证	★	※
	30	D040112	管理会计	4	64	34	30				4*16				试	★	※
	31	D040113	涉税业务处理	6	96	56	40				4*18+24*1				试	★	※
	32	D040114	毕业设计写作指导	0.5	8	4	4					4*2			查		
	33	D040115	毕业设计	4	80	0	80					4W			查		
	34	D040116	企业会计综合模拟教学做一体化	6	96	0	96					12*8			查		
	35	D040117	就业性顶岗实习	26	520	0	520					6W	20W		查		
小计				95	1636	510	1126	120	200	352	260	304	400				
选修课	专业选	36	E040101	财务大数据基础	2	32	12	20			4*8				查	★	
		37	F040101	大数据财务分析	2	32	12	20				4*8			查		二选一
		38	F040102	财经应用文写作	2	32	12	20				2*16			查		

课程类别	课程序号	课程性质及代码	课程名称	学分	总学时	授课方式		学期周数与周学时						考核方式	课证融合	备注	
						讲授	实践	一	二	三	四	五	六				
								20W	20W	20W	20W	20W	20W				
程	修	39	E040102	行业会计比较	3	48	32	16				4*12			查		
		40	E040103	Excel 在财务中的运用	4	64	24	40				4*16			查		
		41	F040103	经济活动审计	3	48	32	16					6*8		查		二选一
		42	F040104	企业会计制度设计	3	48	32	16					6*8		查		
	公共选修	43	B000028	国家安全教育（讲座）	0.5	8	8		4	4					查		
		44	B000027	大学生健康教育（讲座）	0.5	8	8		4	4					查		
		45	B000015	管理沟通实务	1	16	8	8		2*8					查		
		46	B000018	社交礼仪	1	16	8	8		2*8					查		
		47	B000012	毕业教育	1	20	10	10						1W	查		
		48	B000013	社会实践（寒暑假）	3				寒假 1W，暑假 2W						查		
小计				21	292	154	138	8	40	32	144	48	20				
合计				177.5	2872	1194	1678	616	492	492	492	360	420				

- 注：1. 课程编号中，A 代表学校必修、B 代表学校选修、C 代表院部必修、D 代表专业必修、E 代表专业限选、F 代表专业任选。
2. 考核方式：试、查、证等 3 种类型的单个或其 3 种的组合。
3. 如果是属于课程和职业资格证融合的课程，请在“备注”栏用“★”表示。
4. 请在备注栏内注明本专业核心课程，请在“备注”栏用“※”表示。
5. 请在备注栏内注明课程性质，“专业基础课”用“●”表示。
6. 第一、二、五学期教学周由理论教学（18W）+素质教育（1W）+课程考核（1W）构成，总教学周为 20W。
7. 第六学期的毕业教育与顶岗实习同步进行，总教学周为 20W。

八、实施保障

(一) 师资队伍

学生数与专任专业教师数比例不高于 25:1，双师素质教师占专任教师比不低于 60%。

表 10 大数据与会计专业师资配置与要求

序号	能力结构要求	专任教师		兼职教师	
		数量	要求	数量	要求
1	1) 具有会计核算、报表编制能力； 2) 具有良好的教学组织与管理能力； 3) 具有良好的职业道德和责任心；	15	会计相关专业 本科以上学历	5	4 年以上企业财务 会计岗位工作经验
2	1) 具有财务软件操作能力； 2) 具有良好的教学组织与管理能力； 3) 具有良好的职业道德和责任心；	7	会计相关专业 本科以上学历	5	4 年以上企业财务 会计岗位工作经验
3	1) 具有预算管理、投资管理、筹资管理、营运资金管理、财务分析等管理会计能力； 2) 具有良好的教学组织与管理能力； 3) 具有良好的职业道德和责任心；	5	会计相关专业 本科以上学历	3	4 年以上企业财务 管理岗位工作经验
4	1) 具有税务筹划、税费申报能力； 2) 具有良好的教学组织与管理能力； 3) 具有良好的职业道德和责任心；	5	会计相关专业 本科以上学历	3	4 年以上企业税务 会计岗位工作经验
5	1) 具备财务大数据能力； 2) 具有良好的教学组织与管理能力； 3) 具有良好的职业道德和责任心；	2	会计相关专业 本科以上学历	1	1 年以上企业大数 据财务分析岗位工 作经验

1. 专业负责人的基本要求

(1) 原则上应具有副高及以上职称及中级会计职业资格证，具备一定的国际视野，了解国外先进职教理念和课程、培训及开发技术；

(2) 较强的专业发展把握能力：把握专业发展动态，能带领团队科学调研、制订人才培养方案，按照市场需求和自身条件合理设置专业方向，打造专业品牌。

(3) 扎实的课程建设能力：能承担 2~3 核心课程教学，主

持 1 门课程改革，能带领团队完成课程开发、课程标准制定等工作；

(4) 综合的科研服务能力：在科研开发、技术应用服务等方面起到表率作用；主持或参与省部级科研课题研究，为企业解决财务难题；担任行业协会或政府部门的顾问、技术专家等职务，在行业内具有较强的影响力；

(5) 综合的师资队伍建设能力：能够根据教师各自的主要研究方向和特点，开展分层分类培养，带领团队发展，全面负责双师队伍建设。

2. 专任教师的基本要求

具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；原则上应具有讲师或中级会计职业资格证及以上职称，具备较强的教学能力和应用开发能力；具有一定的课程开发能力和较强的教研教改能力；懂得企业会计核算、财务管理、税务筹划、财务大数据、财务软件操作等其中少两项知识与技能；具有双师素质能力；能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 兼职教师的基本要求

原则上应具有中级及以上相关专业职称，主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

(二) 教学设施

1.专业教室基本条件

专业教室一般应配备黑（白）板，多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安全应急照明装置并保持良好状态；符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训基地基本要求

为保证人才培养方案的顺利实施，构建与课程、专业相配套的一批理实一体化的专业教室。为实施工学结合课程和岗位实习提供条件支持。本专业校内实训室配置情况见下表。

表 11 校内专业教室配置情况表

序号	专业教室名称	工位	主要设备配置	功能说明
1	会计岗位综合实训室	60	用友 U8 10.1、网中网实训平台、新道业财一体信息化平台、中德安普云上实训平台、Python、Power BI, 台式电脑, 多媒体设备	成本核算与管理课程实训、会计核算课程实训、涉税业务处理课程实训、财务管理课程实训、企业综合模拟实训
2	业财一体信息化实训室	60	用友 U8 10.1、网中网实训平台、新道业财一体信息化平台、中德安普云上实训平台、Python、Power BI, 台式电脑, 多媒体设备	1+X 证书强化训练、会计信息化课程、大数据财务相关课程、Excel 在财务中的应用
3	智能财会实训室	60	用友 U8 10.1、网中网实训平台、新道业财一体信息化平台、中德安普云上实训平台、Python、Power BI, 台式电脑, 多媒体设备	1+X 证书强化训练、会计信息化课程、大数据财务相关课程、成本核算与管理课程实训、会计核算课程实训、涉税业务处理课程实训、财务管理课程实训、企业综合

序号	专业教室名称	工位	主要设备配置	功能说明
				模拟实训
4	财务大数据实训室	60	用友 U8 10.1、网中网实训平台、新道业财一体信息化平台、中德安普云上实训平台、Python、Power BI, 台式电脑, 多媒体设备	1+X 证书强化训练、会计信息化课程、大数据财务相关课程、财务管理课程实训、企业综合模拟实训
5	企业沙盘经营模拟实训室 1	60	金蝶 ERP 企业经营沙盘	ERP 经营沙盘模拟对抗实训
6	企业沙盘经营模拟实训室 2	60	金蝶 ERP 企业经营沙盘	ERP 经营沙盘模拟对抗实训
7	综合实训室 1	72	办公软件、网中网实训平台、中德安普云上实训平台, 台式电脑、多媒体设备	出纳业务操作、会计基础实训
8	综合实训室 2	72	办公软件、网中网实训平台、中德安普云上实训平台, 台式电脑、多媒体设备	出纳业务操作、会计基础实训

3.校外实训基地基本要求

本专业将贯彻“校企合作，工学结合”理念，加强与实训基地的联系与合作，完善实训基地运行管理机制，修订校外实训基地管理办法，加强学生顶岗实习现场管理制度和评价体系建设，确保实训基地良性运转，提升实训基地内涵，充分发挥实训基地作用。本专业校外实训基地配置情况见下表。

表 12 校外主要实习工位配置情况表

序号	校外实训基地	岗位	培养能力
1	湘电集团财务部实习基地	出纳、核算会计、成本管理、税务管理、会计主管助理	出纳业务办理、会计核算、会计软件应用能力、会计管理能力
2	安居财务代理记账实习基地	代理记账、代理报税	会计核算、税务管理

3	湖南小管家会计服务公司	代理记账、代理报税	会计核算、税务管理
4	中国银行湘潭市分行	投资理财	投资理财能力
5	湘潭会计事务所校外实训基地	助理审计员	验资审核能力、查账能力、审计报告撰写能力
6	新道用友实训基地	会计软件操作员	会计核算、会计软件应用能力
7	康星百货实习基地	出纳、核算会计、成本管理、税务管理、会计主管助理	出纳业务办理、会计核算、会计软件应用能力、会计管理能力
8	步步高集团实训基地	出纳、核算会计、成本管理、税务管理、会计主管助理	出纳业务办理、会计核算、会计软件应用能力、会计管理能力

（三）教学资源

多年来，大数据与会计专业经过改革与建设，在人才培养模式、专业标准、课程标准、课程实施方案、教学计划、教材、考核评价标准、习题与试题、案例、课件、录像、精品课程、师资队伍等方面，形成了一系列与高职人才培养相适应的教育教学资源。

1.教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材，专业课程优先使用“十三五规划”教材与结合本校特色和企业特色编写的校本教材。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作需要，方便师生查询、借阅。专业图书文献包括：有关会计专业理

论、技术、方法、思维及实务操作类图书等。

3.数字教学资源配置基本要求

大数据与会计专业课程均在超星学习通或其他教学平台建设有网络资源课程，课程配备了包括与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、数字教材等在内的专业教学资源库。教学资源种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。实训室配备有多种虚拟仿真软件，能满足校内实训课程教学。

（四）教学方法

建议采用项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、线上线下混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，广泛采用大数据、人工智能、虚拟现实等现代信息技术推动课堂教学革命。

（五）学习评价

严格落实培养目标和培养规格要求，加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。严格考试纪律，健全多元化考核评体系，完善学生学习过程监测、评价与反馈机制，引导学生自我管理、主动学习，提高学习效率。强化实习、实训、毕业设计等实践性教学环节的全过程管理与考核评价。

（六）质量管理

1.本专业人才培养方案是在党委领导下，专业教师充分调研的基础上根据教育部颁发的《专业教学标准》制定。

2.建立“三三二一”教学质量监控体系，建立学校、二级学院、教研室三级质量监控层次，建立督导评教、同行评教、学生评教三级评教体系，建立“教师教学质量”和“学生学习质量”两个观测点，形成“一个回路”（指教学质量监控体完整的反馈回路）。

3. 建立健全教学质量监控体系的领导机构、管理机构、工作机构，构建学校、学院、系（专业负责人、教研室/课程团队）三级监控体系，建立了一支理论与实践并重、专职与兼职结合、业务水平高、分工合作的教学质量管理队伍，明确各自在教育教学质量保障中的职责，落实责任人。在课堂教学质量监控过程中，除了发挥学校领导、教务处和各学院教学管理干部、相关职能部门有关同志，以及校、院教学工作委员会的作用外，也充分发挥教学督导组 and 教学信息员两支辅助队伍的作用。

4.强化课程思政。积极构建“思政课程+课程思政”大格局，推进全员全过程全方位“三全育人”，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。

5.组织开发课程标准和教案，要根据专业人才培养方案总体要求，制（修）订专业课程标准，明确课程目标，优化课程内容，规范教学过程，及时将新技术、新工艺、新规范纳入课程标准和教学内容。要指导教师准确把握课程教学要求，规范编写、严格执行教案，做好课程总体设计，按程序选用教材，合理运用各类教学资源，做好教学组织实施。

6.深化“三教”（教师、教材、教法）改革。建设符合项目式、模块化教学需要的教学创新团队，不断优化教师能力结构。健全

教材选用制度，选用体现新技术、新工艺、新规范等的高质量教材，引入典型生产案例。总结推广现代学徒制试点经验，普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动课堂教学革命。加强课堂教学管理，规范教学秩序，打造优质课堂。

7. 推进信息技术与教学有机融合。适应“互联网+职业教育”新要求，全面提升教师信息技术应用能力，推动大数据、人工智能、虚拟现实等现代信息技术在教育教学中的广泛应用，积极推动教师角色的转变和教育理念、教学观念、教学内容、教学方法以及教学评价等方面的改革。加快建设智能化教学支持环境，建设能够满足多样化需求的课程资源，创新服务供给模式，服务学生终身学习。

九、毕业要求

1. 在学院规定的年限内，修满专业人才培养方案所规定的177.5学分，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求。
2. 三年时间在学院《诚信银行》中的积分达到1800分以上。
3. 无被司法机关拘留或违法刑事犯罪记录。
4. 无违反校规校纪等处分记录。

十、其他说明

1.本人才培养方案由大数据与会计教研室和湘电集团财务部联合开发。

2.主要撰稿人：王雅婷、曹艳平、刘文娟、石旦、陈娟、王妍、

廖成瑜、郭蓓佳、刘震春、李珺、邓珊珊、陈思维。

3.主要审阅人：彭艳萍、段旭亮、李爱群、曹艳群、彭仁孚、段慧兰、黄成菊。

4.制订日期：2021年7月

十一、附录

附录一：审核表

附录一：审核表

湖南电气职业技术学院
2021级专业人才培养方案审核表

专业名称	大数据与会计
专业代码	530302
所属二级学院	经济管理学院
专业建设委员会 论证意见	<p>大数据与会计专业 21 级人才培养方案，能对接岗位，体现行业发展趋势，融入大数据相关元素及新增相关课程，旨在培养适应未来复杂多变的经济环境变化的高素质高技能财务人员。</p> <p>签名：袁国平 日期：2021年7月15日</p>
二级学院 审核意见	<p>1. 人才培养方案的修改能满足企业对财务人员的需求； 2. 专业课程体系设置较为合理，课程难度循序渐进； 3. 融入了大数据相关新内容。</p> <p>签名（公章）： 日期：2021年7月15日</p>
教务处 审核意见	<p>该人才培养方案符合相关文件要求，审核通过。</p> <p>签名（公章）： 日期：2021年7月22日</p>
学术委员会 审核意见	<p>审核通过</p> <p>签名（公章）： 日期：2021年8月2日</p>
院长办公会 审核意见	<p>审核通过</p> <p>签名（公章）： 日期：2021年8月23日</p>
院党委会 审定意见	<p>审核通过</p> <p>签名（公章）： 日期：2021年8月27日</p>
备注	

附录二：人才培养模式设计及说明

我校大数据与会计专业自 2017 年起，引入专一网“财务实习工厂”实训平台、成立嘉鸿财务咨询公司，打造了“真企业、真数据、真情境”的“三真”课堂；以此为基础构建了理论教学、技能教学、素质教学“三体系”，技能抽查、1+X 证书、技能竞赛“三递进”，以练带学、以训促学、以习强学“三阶段”的“333”人才培养模式，培养会核算、懂分析、能决策的新时代财务人员。通过定期赴企业实践锻炼、参加 1+X 师资培训、指导技能竞赛等途径，组建了一支高技能“双师型”教学团队，保障人才培养模式的顺利实现。

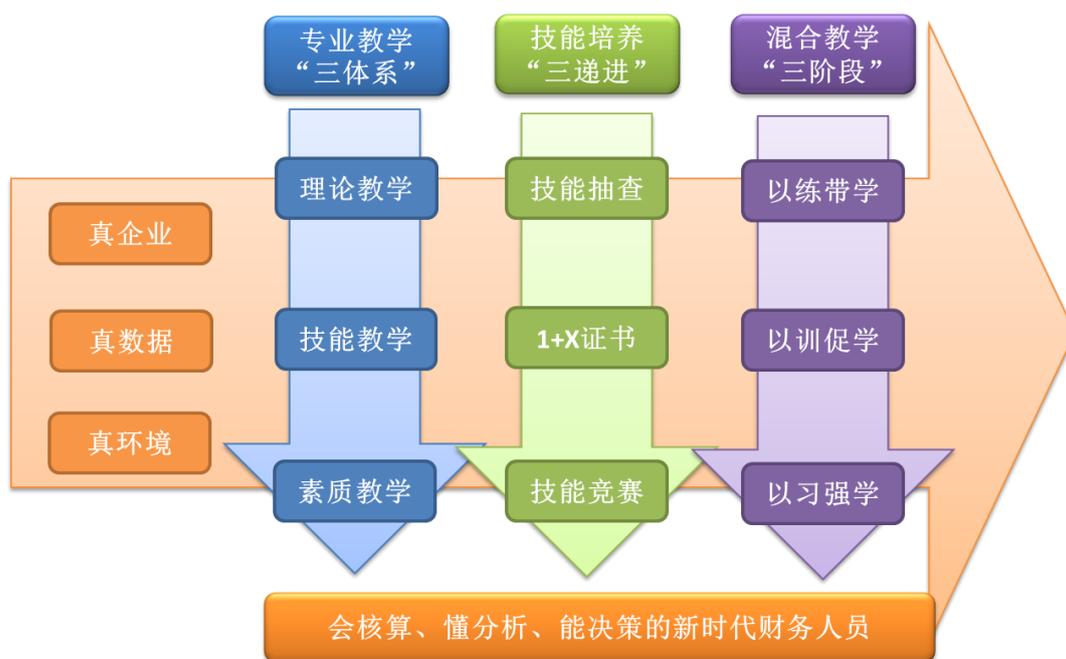


图 1 依托“三真课堂”的大数据与会计专业“333”人才培养模式

1. 三体系：构建专业课程素养教学体系

基于原有传统理论的教学体系融入思政元素，在思政课中融入会计专业特色，在专业课中融入“德才兼备”素质主线。主要措施有：所有课程中融入以家国情怀大德、诚实守信公德、严谨细

致私德为主的个人品德；各专业课程中融入以成本管控才识、风险防范才略、大数据才思等职业素养。

2.三递进：“岗、证、赛”递进推动教学

会计专业结合岗位需求，对接技能抽查、1+X 证书，会计技能竞赛重构课程体系及教学内容，层层推动教学。其中基础课程和核心课程教学目标以岗位需求为主线，教学内容对接湖南省技能抽查和 1+X 证书考核要求，遴选优秀学生参加技能竞赛，提升职业胜任能力。

3.三阶段：混合教学模式下“真学、真做”习得“真本领”

目前会计专业全部核心课程建设了信息化资源，混合教学显著提高教学效率与效果。“真学、真做”习得“真本领”的三阶段主要包括：在公共基础课与专业基础课以真实企业案例开展“以练带学”掌握基本技能；在专业核心课与专业选修课以真实企业项目为载体开展“以训促学”，提高专业知识与技能；在顶岗实习阶段深入真实企业开展“以习强学”，强化岗位胜任能力。

附录三：课程体系设计与说明

大数据与会计专业课程体系设计以职业岗位群为基础，分析学生毕业后可能从事岗位所需要的基本技能，以及今后职业生涯长远发展所需扩展技能设置课程，以职业岗位能力为主线，课岗证（初级会计专业技术职务证书、1+X 职业技能等级证书）结合，采用融“教、学、做”于一体的教学模式构建基于职业岗位的项目化课程体系。

1. 通过与湘电集团财务部的合作，以及对大量用人单位与毕业学生的调研，确定职业岗位群，明确财务人员知识、技能、素养的需求。

2. 运用教学论的基本原理进行加工，将企业中实际典型工作任务转化为学习型工作任务，依靠职业成长和认知规律，以能力为本位，以工作过程为导向，确定每一模块或项目单元的教学内容与模式。

3. 最后确定需开设的课程类别及门类，并兼顾教学规律，构建基于职业岗位的项目化课程体系。

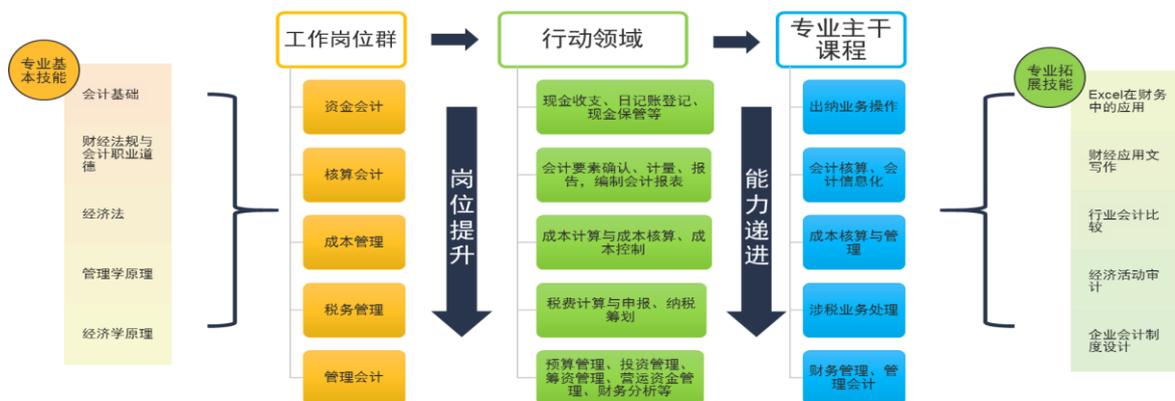


图2 专业课程体系设计思路

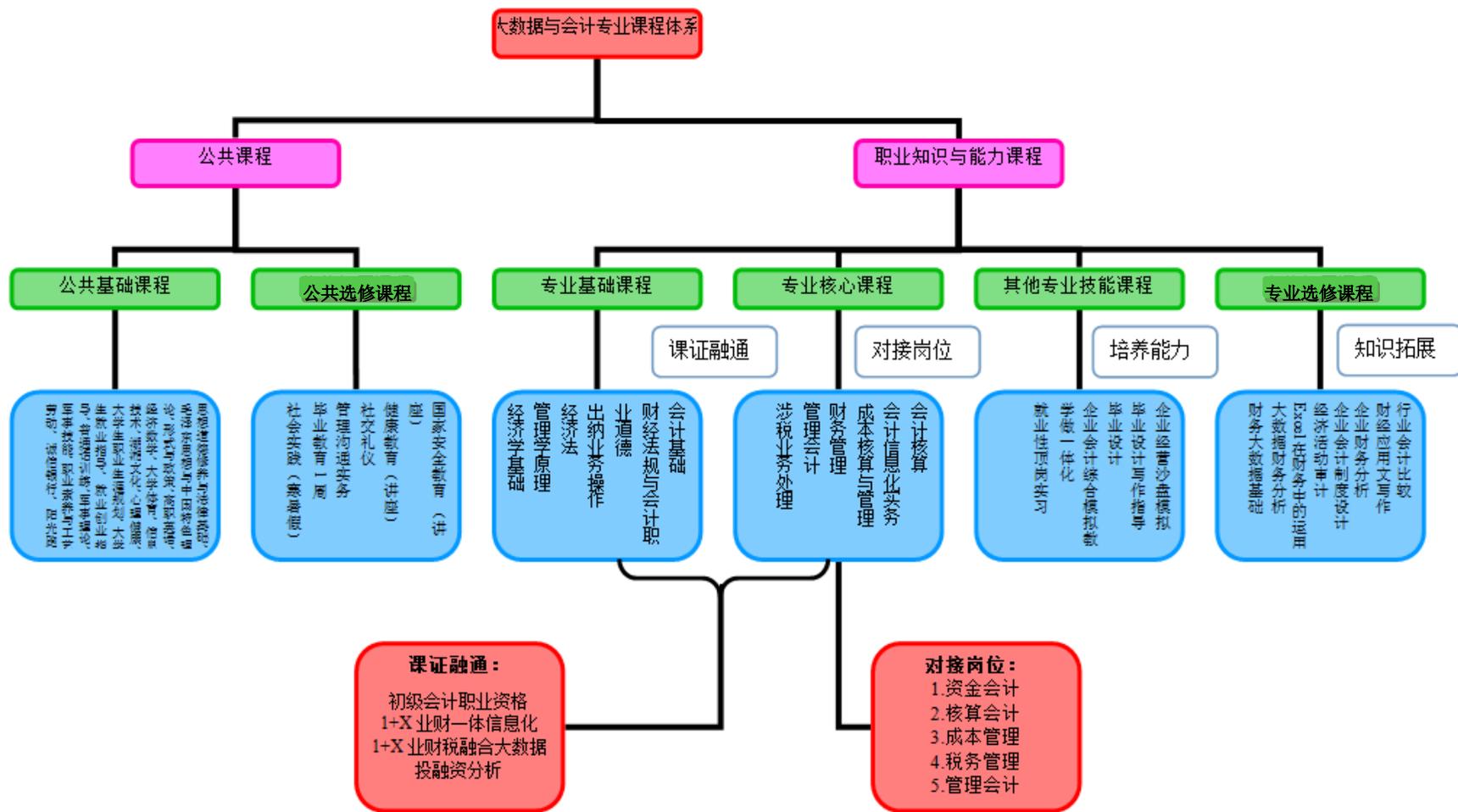


图 3 大数据与会计专业课程体系

附录四：职业资格、职业技能等级证书

大数据与会计专业可考取的职业资格及职业技能等级证书

序号	证书名称	证书类型	考证学期	相关课程名称
1	初级会计职业资格	职业资格	第4学期	《会计基础》、《经济法基础》、《会计核算》、《成本核算与管理》、《涉税业务处理》
2	1+X 业财一体会计信息化职业技能等级证书	职业技能	第3学期	《会计信息化实务》
3	1+X 业财税融合大数据投融资分析职业技能等级	职业资格	第4学期	《财务大数据基础》、《财务管理》、《管理会计》